

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №273»



«273-тӱ номеро нылпи сад»  
школаозь дышетонъя муниципал  
коньдэтэн возиськись ужьюрт

426075, УР, г. Ижевск, ул. Союзная, д. 155, тел. (3412) 30-63-70  
ОКПО 14730723 ОГРН 1031801655929 ИНН / КПП 1834029619 / 184001001  
E-mail: [DS273@izh-ds.udmr.ru](mailto:DS273@izh-ds.udmr.ru)

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ №273  
Протокол № 4 от 15.04.2025



УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ №273  
С.Б.Кирюшиной  
Приказ №138 от 15.04.2025  
Направлен на согласование Учредителю  
Исх. № 27 от 16.04.2025

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №273» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273» (МБДОУ №273)
Руководитель	Кирюшина Светлана Борисовна
Адрес организации	Физический адрес: 426075, город Ижевск, ул.Союзная, д.155. Юридический адрес: 426075, город Ижевск, ул.Союзная, д.155
Телефон, факс	+7 (3412) 30-63-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:DS273@izh-ds.udmr.ru">DS273@izh-ds.udmr.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска. 426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2. +7(3412)41-45-56
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 18Л01 № 0000918 от 10 марта 2016 года, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №273» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания - 2634,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2634,7 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы МБДОУ №273:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2016 года, серия 18Л01 № 0000918.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году МБДОУ №273 посещало 302 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - первые младшие группы
- 2 - вторые младшие группы
- 3 - средние группы
- 3 - старшие группы
- 2 - подготовительные группы

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	262	100%
Из них:		
Полная	250	94%
Неполная с матерью	12	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	262	100%
Из них:		
Один ребенок	113	43%
Два ребенка	101	39%
Три ребенка и более	48	18%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023

№ 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В рамках него предусмотрели микро - форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание альбома «Моё генеалогического древо»;
- выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет».
- Челлендж «Наш семейный активный отдых»
- Встречи по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»
- Работа семейных мини – клубов «Союзники», «Здоровая семейка», «Игралочка» и т.п.

### **Дополнительное образование**

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направленностям:

- 1) художественной: «Тестопластика»; «Эстрадный вокал», «Неваляшки».
- 2) социально-гуманитарная: «Мнемотехника», «Знайка», «Волшебные пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 98 чел. - (32%) воспитанников МБДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

МБДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2024 году в систему управления МБДОУ продолжали внедрять элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	44	14%	256	85%	2	1%	302	99%
Качество освоения образовательных областей	65	20%	234	77%	3	1%	302	99%

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 86 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностика готовности к школе. Методика под редакцией Н.Ю. Куражевой	86 человек	6 - 7 лет	<p><b>На начало учебного года:</b></p> <p>11% - высокий уровень 89% -средний уровень 0% - низкий уровень</p> <p><b>На конец учебного года:</b></p> <p>39% - высокий уровень 61 % - средний уровень 0% - низкий уровень</p>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Этому способствовали развивающие занятия, которые проводили воспитатели в группах. По итогам диагностики были проведены родительские собрания, личные консультации, где родителям были предоставлены результаты, для понимания зоны ближайшего развития их ребенка, даны рекомендации.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году МБДОУ посещали 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно воспитатели проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прослушали вебинары по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности взрослого с детьми, в режимные моменты, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы. В штате работает педагог-психолог.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности,

дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей Учреждения.

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования составляет 90%.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков. Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проекторы, экран, музыкальные центры, фотоаппарат;
- количество компьютеров, ноутбуков – всего 9 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям (подключен Интернет) – 5шт

- комплект игрового оборудования в рамках реализации программы STEM – образование:
  - ЛЕГО конструктор - 1 комплект
  - детская мультстудия – 1 шт.
  - мини-робот ВЕЕ-ВОТ ("Пчелка") – 2 шт.
  - «Робот Ботли» - 1 шт.
  - световые песочницы – 4 шт.
  - весы «Математическая обезьянка» - 1 шт.
  - «математические весы» демонстрационные – 1 шт.
  - «математические весы» раздаточные – 12 шт.
  - « Считаем, взвешиваем, сравниваем» (комплект весов) – 1 шт.
  - Шагариум «Наша Удмуртия» - 1 шт.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Однако, необходимо дополнить развивающую предметно-пространственную среду в некоторых группах оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, а также игровым оборудованием в рамках реализации программы STEM-образование (дары Фребеля, экспериментальная деятельность).

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек (наблюдается нехватка 4 – х педагогов по должности «воспитатель» и 1 педагога по должности «педагог – психолог»). Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 3 специалиста (с учетом совместителей). Для устранения кадрового дефицита в образовательной организации в 2024 году были предприняты следующие меры:

- взаимодействие МБДОУ с высшими и средними профессиональными учреждениями, реализующими подготовку студентов по педагогическим специальностям;
- участие в ярмарках вакансий;
- организация прохождения студентами педагогических практик в ДОУ;
- размещение объявлений в СМИ, на официальном сайте образовательной организации о имеющихся и прогнозируемых вакансиях в ДОУ;
- создание условий для реализации инициатив педагогических работников;

Однако, не смотря на проделанную работу, проблема дефицита педагогических кадров остается актуальной. В 2025 году администрация МБДОУ планирует разработать программу устранения дефицита педагогических кадров и восполнить дефицит педагогических кадров за счет привлечения молодых специалистов.

За 2024 год процедуру аттестации прошли 3 педагога:

- Первая – 1 чел.
- Высшая – 4 чел.

Данные о квалификационных категориях на период 30.12.2024 года представлены в таблице:

### Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических Работников - всего	25	6	5	7	6
в том числе: воспитатели	21	4	5	7	5
старшие воспитатели	1	1			

музыкальные руководители	2	1			1
инструкторы по физической культуре	1	1			
учителя - логопеды					
педагоги- психологи					
учителя- дефектологи					
социальные педагоги					
педагоги- организаторы					
педагоги дополнительного образования					
другие педагогические работники					

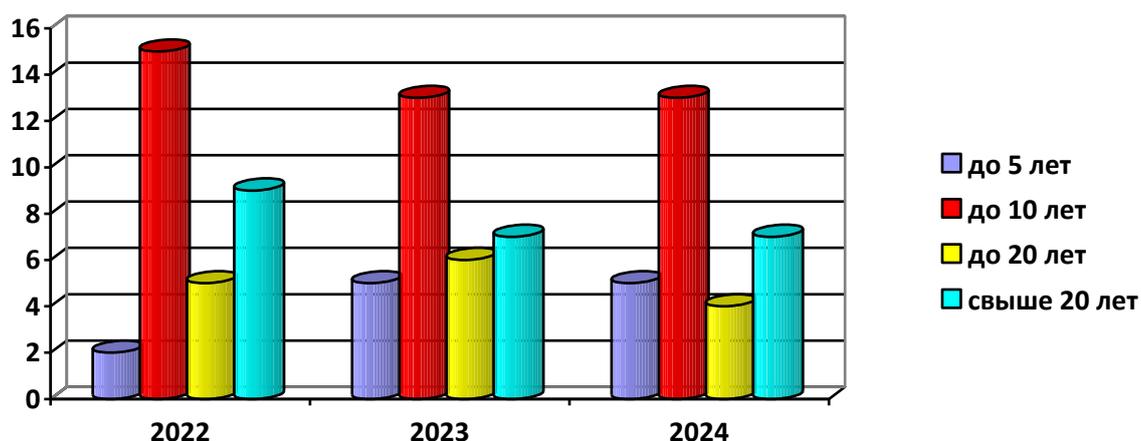
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 17 педагогических работников.

**КПК педагогов МБДОУ №273 за 2024 год**

№п/п	Наименование КПК (кол – во часов)	Место проведения КПК	Должность	Количество участников
1.	«Организация культурных практик дошкольников в соответствии ФГОС и ФОП ДО» 72 час.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	Старший воспитатель	1
2.	«Финансовая грамотность для дошкольников» 144 час.	ООО «Инфоурок»	Воспитатель	1
3.	«Информационно – коммуникационные технологии в деятельности музыкального руководителя ДОО» 24 час.	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Музыкальный руководитель	1
4.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) 15 часов	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Старший воспитатель Воспитатели	1 13

По итогам 2024 года МБДОУ №273 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ №273.

## Стаж педагогических работников



## Образование педагогических работников

(без учета работников, находящихся в декретном отпуске по уходу за ребенком и с учетом совместителей)

Образования	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее педагогическое	13	12	6
Высшее непедагогическое	0	0	6
Среднее педагогическое	17	14	5
Среднее непедагогическое	0	0	0

В 2024 году педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе городских методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в рамках:

- Фестиваля педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска: присвоен статус «Лучшая педагогическая практика», апрель 2024 г.
- «Академии молодого педагога»: проведение семинара «Родители – партнеры». Современные формы взаимодействия через виртуальное гостевание и виртуальные экскурсии», 08.04.2024 г.

- Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Гордость профессии», 07.12.2024 г.
- ГМО «Технологии позитивной социализации дошкольников»: организация и проведение онлайн – консультации «Интервью на «горячую» тему с детским психологом» 26.01.2024г.
- ГМО «Создание условий для формирования у детей положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе через технологии позитивной социализации дошкольников»: представили опыт работы на семинаре для педагогов города Ижевска «Создание единого образовательного пространства семьи и ДОО для обеспечения позитивной социализации дошкольников через применение виртуальных форм взаимодействия с семьями воспитанников» 28.02.2024 г.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками МБДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ №273 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП в соответствии с ФГОС И ФОП ДО.

В 2024 году МБДОУ №273 пополнил учебно-методический комплект в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Учебно – методический комплект приобретен за счет средств, полученных с дополнительных платных образовательных услуг.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

№п\п	Параметр	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	215
2.	Детская художественная литература	16
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	36
4.	Специализированные программы и пособия	1
5.	Справочные энциклопедические издания	25
6.	Аудиовизуальные издания	5
7.	Электронные издания	5
8.	Всего:	303 шт.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Ноутбук	2
2.	Моноблок	3
3.	Принтеры	2
4.	Музыкальный центр	2
5.	Мультимедийный проектор	2

В 2024 году информационное обеспечение пополнилось 1 – м моноблоком. В 2025 году запланировано приобретение дополнительного цветного принтера в связи с высоким запросом педагогов.

#### **Вывод.**

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13 (*1 группа используется для дополнительных услуг*);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет педагога – психолога - 1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1 (*закрит по техническим причинам*);

При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**В 2024 году МБДОУ произвел:**

- Ремонт инженерных сетей (ГВС, ХВС);
- Ремонт полов на 3 – х верандах;
- Установку детских (защитных) замков на окнах;
- Замену оконных блоков в холле детского сада;
- Установку доводчиков домофонов – 5 шт., домофонов – 2 шт.
- Замену линолеума и светильников в музыкальном зале;
- Замену сантехники на группах;
- Установку поливочной системы на прогулочных участках
- Косметический ремонт цоколя;
- Косметический ремонт групп.

**Вывод:**

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 №124. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Участие детей в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2024 год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Организатор</b>	<b>Год проведения</b>	<b>Количество участников</b>
<b>Всероссийский конкурс «Ты – гений!»,</b> Диплом 1 степени, Петров Иван;	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Ты гений»	сентябрь 2024	1
<b>Всероссийская олимпиада</b> для дошкольников, направление «Считай! Смекай!», диплом призера 3 степени, Амира Сибгатулина	«Умосфера»	апрель 2024	1
<b>Открытый Всероссийский турнир</b> по вольной борьбе «позывной Сибирь» памяти офицера погибшего в зоне СВО Сергеева Романа Анатольевича, грамота за 2 место в весовой категории 22 кг в возрастной группе 2016 г.р., Белов Григорий	МБОУ СОШ №30 г.Набережные Челны	2024	1

<b>Городской Фестиваль</b> «Портрет семьи в интерьере времени», диплом за 1 место, Белошаньгина Мария.	МБОУ ДО «Центр детского творчества Устиновского района»	январь, 2024	1
<b>Городские спортивные соревнования</b> по лыжным гонкам среди ДОУ <b>Устиновского района</b> города Ижевска в рамках Спартакиады «Мальши открывают спорт», диплом за личное первенство (3 место), Вершинин Степан	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ижевска	февраль, 2024	1
<b>Городской открытый творческий дистанционный конкурс</b> «Защитники Отечества – Герои всех времен!», диплом за 3 место, Федоров Данил	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	март, 2024	1
<b>Городской открытый дистанционный творческий конкурс</b> «Космические фантазии», диплом 1 степени, Машковцева Мария	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	апрель, 2024	1
<b>Республиканский фестиваль ГТО</b> , диплом за 3 место.	Минспорт Удмуртии	сентябрь 2024	команда МБДОУ №273
<b>IV городской семейный фестиваль</b> технического творчества «Технофантазеры», Диплом за 2 место, номинация «Самая семейная модель», Федоров Данил.	Управление образования Администрации г.Ижевска МБДОУ №90	октябрь 2024	1
<b>IV Всероссийский турнир</b> СК Legion LEGION Вольная борьба среди юношей и девушек; диплом за 1 место, Белов Гриша;	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации Муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район УР»	ноябрь 2024	1
<b>Городской конкурс стихов</b> «Стихи Удмуртской зимы», сертификат финалиста конкурса, Абрамова Дарина;		декабрь 2024	1
<b>Городской творческий конкурс</b> «Безопасность глазами детей», сертификат	Управление образования Администрации	2024	1

участника Юшкова Анастасия	г.Ижевска Центр дополнительного образования «Полет» Госавтоинспекция Управления МВД России по г.Ижевску		
<b>Городской творческий конкурс</b> Чудеса на ёлке», сертификаты участников Волосков Вячеслав, Ведерникова Таисия.	Управление образования Администрации г.Ижевска МАУ ИМЦ «Альтернатива»	декабрь 2024	2
<b>Городской открытый фестиваль – конкурс детского творчества</b> «Что умеет малышок» в номинации сольное пение, диплом дипломанта, Холмогорова София.	Управление по культуре и туризму Администрации города Ижевска Управление образования Администрации г.Ижевска	март 2024	1
<b>Городская спортивная игра</b> «Папа может», грамота за 1 место, семья Курбангалеевых	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ижевска	2024	Семейная команда из 2 –х человек МБДОУ №273
<b>Городской фестиваль военной песни</b> Битва хоров «Музыка великой Победы», диплом участника	Управление образования Администрации г.Ижевска Ассоциация творческих объединений	Май, 2024	команда МБДОУ №273
<b>Городской тренировочный турнир</b> по русским шашкам среди абонементных групп (девочки), диплом за 2 место, Попова Евгения	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Ижевска	декабрь 2024	1
<b>Городской открытый дистанционный конкурс</b> «Золотая осень», диплом 1 степени, Павлова Оля, Федорова Алиса, Михайлова Мария; диплом 3 степени Лизуков Григорий.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	октябрь 2024	4
<b>Дошкольный кубок по хоккею</b> на валенках, грамота за 3 место в Устиновском районе	Олимпийский совет УР	январь – февраль 2024г.	команда МБДОУ №273

<b>VI Республиканский конкурс</b> чтецов «Таланты Удмуртии – 2024», диплом финалиста, Калашникова Злата.	«Мамы Удмуртии»	Апрель, 2024	1
<b>Республиканские соревнования</b> по легкой атлетике Лига Атлетов KIDS, диплом за 4 место, Вотинцева Полина	Лига Атлетов И.И. Дмитриев	2024	1
<b>Республиканский творческий смотр – конкурс</b> мобильный макет «Удмуртская изба», диплом за 3 место, Соковнина Гузалия, Уразманова Светлана Анатольевна	«Ярский детский сад №4 «Калинка»	Май 2024	1

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	302
в режиме полного дня (8–12 часов)		302
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		302 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		6 (25%)
первой		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (25%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/302
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2,5

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	455,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально – техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом имеется.

Деятельность МБДОУ №273 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### **Перспективы**

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для реализации ФОП и ФГОС ДО (пополнение методического и художественного фондов, мультимедиа-теки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами);
- Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов (Реализация планов курсовой подготовки и аттестации педагогов ДОУ, участие в конкурсах различного уровня, участие ДОУ в работе федеральных и городских инновационных площадок, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров и т.д.);
- Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; использования возможностей сети Интернет в обучении и самообразовании персонала ДОУ;
- Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ; Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Внедрение в образовательную деятельность программы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Внедрение в образовательную деятельность STEM – технологии.