

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №273»

Принята
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №273

С.Б.Кирюшина

Приказ № 149 от 30.08.2024

**Дополнительная общеразвивающая программа художественной
направленности по освоению детьми младшего дошкольного возраста
приемов тестопластики**

ПОУ по художественной направленности
«Тестоластика»

Форма обучения: очная

Возраст обучающихся: 2-3 года

Срок реализации: 7 месяцев

Кол-во учебных недель: 28

Руководитель:

Дмитриева
Анастасия Гавриловна
педагогический
работник
ПОУ по художественной
направленности
«Тестоластика»

г. Ижевск, 2024

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
Общая характеристика программы	Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе. Тесто - хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный, экологически чистый материал. Из него можно вылепить все, что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать.
Направленность (профиль) программы	Художественная
Уровень программы	Базовый
Актуальность программы	Дети знакомятся с нетрадиционным материалом для лепки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Именно изобразительная продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных изобразительных технологий является наиболее благоприятной для творческого развития способностей детей, т. к. в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объемные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому. Занятия тестопластикой дают уникальную возможность моделировать мир и свои представления о нем в пространственно-пластичных образах. У каждого ребенка появляется возможность создать свой удивительный мир. В результате анкетирования родителей выяснилось, что 62% хотели, чтобы с их детьми проводились занятия по тестопластике.
Отличительные особенности программы	Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом.
Новизна	Заключается в использовании нетрадиционного материала-соленого теста
Педагогическая целесообразность	Направлена на формирование нравственно-эстетических потребностей и развития художественной культуры, а также на интеллектуальное развитие и коммуникативные навыки процессе лепки.
Адресат программы (краткая характеристика целевых групп)	Дети 2-3 лет
Практическая значимость для целевой группы	- повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;

	<ul style="list-style-type: none"> - синхронизирует работу обеих рук; - развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук; - формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. - формирование умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса -отрабатывается глазо-ручная координация, концентрация внимания и усидчивость.
Преимственность программы	Дети приобретают базовые знания и навыки работы с соленым тестом, развивают опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций
Объем программы	28 учебных недель
Срок освоения программы	7 месяцев
Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса	Занятия проходят в вечернее время, в группах по 12 человек
Форма обучения	Очная
Режим занятий	Занятия проходят 2 раза в неделю по 10 минут

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель	Создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно - прикладное искусство. Полноценное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Возможность подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста, вовлечение детей в активную творческую деятельность, развитие мелкой моторики рук
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; 2.Учить соблюдать правила техники безопасности; 3.Учить стремиться к поиску, самостоятельности; 4.Учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов; <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций; 2.Развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером; 3. Формирование способности к творческому раскрытию,

	<p>самостоятельности, саморазвитию;</p> <p>4.Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.</p> <p>Воспитательные:</p> <p>1.Воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;</p> <p>2. Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий.</p> <p>3.Воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой</p>
--	---

Содержание программы

Учебный план

Месяц	Тема	Продолжительность занятия	
		10 мин.	1 ак. час
октябрь	1. Знакомство с соленым тестом	10 мин.	1 ак. час
	2. Вот так тесто (Печатки на тесте)	10 мин.	1 ак. час
	3. Маленькие змейки	10 мин.	1 ак. час
	4. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	5. Мяч для Тани	10 мин.	1 ак. час
	6. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	7. Морковка для зайчат	10 мин.	1 ак. час
	8. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
ноябрь	1. Бублики-баранки	10 мин.	1 ак. час
	2. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	3. Солнечные лучики	10 мин.	1 ак. час
	4. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	5. Вот ёжик-ни головы, ни ножек	10 мин.	1 ак. час
	6. Заборчик для телёнка	10 мин.	1 ак. час
	7. Самолет	10 мин.	1 ак. час
	8. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
декабрь	1. Веселые снеговики	10 мин.	1 ак. час
	2. Конфеты	10 мин.	1 ак. час
	3. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	4. Вот такая ёлочка	10 мин.	1 ак. час
	5. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	6. Нарядим нашу ёлочку	10 мин.	1 ак. час
	7. Новогодние игрушки	10 мин.	1 ак. час
	8. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
январь	1. Снежинка	10 мин.	1 ак. час
	2. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	3. Весёлый колобок	10 мин.	1 ак. час
	4. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	5. Я пеку, пеку, пеку	10 мин.	1 ак. час
	6. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	7. Пирамидка	10 мин.	1 ак. час
	8. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
февраль	1. Два веселых гуся	10 мин.	1 ак. час
	2. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	3. Сердечки	10 мин.	1 ак. час
	4. Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	5. Подарок для папы	10 мин.	1 ак. час

	6.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	7.Цветные пуговицы	10 мин.	1 ак. час
	8.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
март	1.Любимой мамочке	10 мин.	1 ак. час
	2.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	3.Подсолнух	10 мин.	1 ак. час
	4.Пушистые тучки	10 мин.	1 ак. час
	5.Лепим барельефы, бусы, шарики	10 мин.	1 ак. час
	6.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	7.Кусочек сыра	10 мин.	1 ак. час
	8.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
апрель	1.Гусеница	10 мин.	1 ак. час
	2.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	3.Мухомор	10 мин.	1 ак. час
	4.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	5.Улитка	10 мин.	1 ак. час
	6.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
	7.Фрукты, овощи	10 мин.	1 ак. час
	8.Раскрашивание готовой поделки	10 мин.	1 ак. час
10 минут = 1 академический час		Всего	320 мин.
			56 ак. час

Содержание учебного плана

Месяц	Тема	Программное содержание
октябрь	1. Знакомство с соленым тестом 2. Вот так тесто (Печатки на тесте) 3. Маленькие змейки 4. Раскрашивание готовой поделки 5. Мяч для Тани 6. Раскрашивание готовой поделки 7. Морковка для зайчат 8. Раскрашивание готовой поделки	1. Познакомить детей с соленым тестом, с его свойствами, развивать интерес к процессу лепки. Учить аккуратно пользоваться тестом. 2. Развивать мелкую моторику рук. Обогащать словарь детей. Развивать познавательный интерес. 3. Учить детей раскатывать «колбаску» из теста на дощечке, прямыми движениями руки. 4. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 5. Развивать умение скатывать шар из теста круговыми движениями ладоней. 6. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 7. Побуждать детей раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами. 8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.
ноябрь	1. Бублики-баранки 2. Раскрашивание готовой поделки 3. Солнечные лучики 4. Раскрашивание готовой поделки 5. Вот ёжик-ни головы, ни ножек	1. Формировать у детей умение раскатывать столбики (цилиндры) и замыкать в кольцо 2. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпать маком, манкой). 3. Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаски) путём прямого движения ладоней. 4. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 5. Моделирование образа ёжика: дополнение «туловища» (формы) иглоками (спичками,

	<p>6. Заборчик для телёнка</p> <p>7. Самолет</p> <p>8. Раскрашивание готовой поделки</p>	<p>зубочистками, вермишелью).</p> <p>6. Продолжать учить детей раскатывать «колбаску» на дощечке прямыми движениями ладоней.</p> <p>7. Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад столбики из теста и соединять их.</p> <p>8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p>
декабрь	<p>1. Веселые снеговики</p> <p>2. Конфеты</p> <p>3. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>4. Вот такая ёлочка</p> <p>5. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>6. Нарядим нашу ёлочку</p> <p>7. Новогодние игрушки</p> <p>8. Раскрашивание готовой поделки</p>	<p>1. Развивать художественно-творческие способности, умение переносить знакомые способы и приемы работы с соленным тестом.</p> <p>2. Учить детей скатывать шарики из теста среднего размера, формировать интерес работы с тестом.</p> <p>3. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>4. Создание образа ёлочка, раскатывание жгутиков из цветного теста и прикреплять к стволу.</p> <p>5. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>6. Учить раскатывать из цветного теста и делать колечки, составлять из них гирлянду.</p> <p>7. Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из соленого теста.</p> <p>8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p>
январь	<p>1. Снежинка</p> <p>2. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>3. Весёлый колобок</p> <p>4. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>5. Я пеку, пеку, пеку</p> <p>6. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>7. Пирамидка</p> <p>8. Раскрашивание готовой поделки</p>	<p>1. Продолжать знакомить со свойствами теста, упражнять в умении раскатывать длинные, тонкие, ровные полоски, соединять детали водой.</p> <p>2. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>3. Учить лепить колобок- скатывать комочек теста между ладонями круговыми движениями.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>5. Учить лепить угощение для кукол.</p> <p>6. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>7. Учить передавать характерные особенности, экспериментировать с тестом для более изобразительного образа.</p> <p>8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p>
февраль	<p>1. Два веселых гуся</p> <p>2. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>3. Сердечки</p> <p>4. Раскрашивание готовой поделки</p> <p>5. Подарок для папы</p> <p>6. Раскрашивание готовой поделки</p>	<p>1. Продолжать использовать умения, полученные ранее в лепке, фигурки птицы из целого комка.</p> <p>2. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>3. Учить лепить с помощью трафаретов форму сердца.</p> <p>4. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p> <p>5. Продолжать знакомить детей со свойствами теста, вызывать интерес к созданию композиции.</p> <p>6. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.</p>

	7.Цветные пуговицы 8.Раскрашивание готовой поделки	7.Учить детей лепить из теста разнообразные пуговицы, воспитывать аккуратность. 8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.
март	1.Любимой мамочке 2.Раскрашивание готовой поделки 3.Подсолнух 4.Пушистые тучки 5.Лепим барельефы, бусы, шарики 6.Раскрашивание готовой поделки 7.Кусочек сыра 8.Раскрашивание готовой поделки	1.Продолжать знакомить со свойствами теста, учить создавать интерес к созданию композиции. 2. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 3.Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки теста, скатывать между ладонями и расплющивать пальцем сверху. 4.Учить создавать образ тучки с помощью отщипывания кусочков теста разного размера и прикрепления его к фону. 5.Продолжать учить лепить из теста: раскатывать и налеплять рядом, по кругу. 6. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 7.Учить детей раскатывать тесто, вырезать кусочек сыра стекой, делать дырочки с помощью трубочки. 8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.
апрель	1.Гусеница 2.Раскрашивание готовой поделки 3.Мухомор 4.Раскрашивание готовой поделки 5.Улитка 6.Раскрашивание готовой поделки 7.Фрукты, овощи 8.Раскрашивание готовой поделки	1.Учить отрывать маленькие кусочки теста, скатывать шарики и налеплять рядом. 2. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 3.Учить детей лепить характерные особенности гриба, пользуясь приемами раскатывания и оттягивания. 4. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 5.Учить детей создавать из теста простейшие формы-шар, колбаску, создавая при этом выразительный образ улитки. 6. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки. 7.Учить приемам лепки различных фруктов и овощей. 8. Воспитывать аккуратность при раскрашивании готовой поделки.

Планируемые результаты реализации программы

Общие результаты	<p><u>Ожидаемые результаты и способы их проверки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -положительный эмоциональный настрой у обучающихся в процессе изготовления поделок из соленого теста - появится желание создавать поделки своими руками -дети научатся радоваться полученному результату; - повысится уровень развития мелкой моторики рук дошкольников; - увеличится активный словарь дошкольников <p>Результаты используются только для оптимизации образовательной работы, и дают возможность наглядно</p>
------------------	--

	<p>увидеть слабые стороны в усвоении рабочей программы каждым ребенком и, соответственно, целенаправленно и продуктивно организовать их творческую деятельность.</p> <p>Система оценки осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе образовательной деятельности с ними: самооценка, процесс творческой деятельности, анализ продуктов детской деятельности.</p> <p>Мониторинг проводится 2 раза в год (см. Приложение № 1)</p>
--	---

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Наименование ПОУ	Сроки реализации, кол-во учебных недель	Всего часов в год	Кол-во часов в неделю/ в месяц (часов)	Кол-во занятий в неделю/продолжительность одного занятия (мин.)
«Тестопластика» (ПОУ по художественной направленности)	28	56 ак. часа	2/8 ак. часов	2/10

Условия реализации программы

Условия реализации программы	<p>1) Педагог дополнительного образования Дмитриева Анастасия Гавриилловна соответствует требованиям, предъявляемым «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих») и профессиональному стандарту (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н).</p> <p>2) ИЗО кабинет</p> <p>3) Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тесто соленое - дощечки индивидуальные - иллюстрации изделий - стеки - непроливайки - кисточки - ножички - скалки - салфетки - гуашь <p>3) Информационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видео картотека - фотографии
------------------------------	--

	- аудио картотека -интернет ресурсы
--	--

Формы аттестации /контроля. Оценочные материалы

Формы аттестации/контроля	Организация выставок детских работ для родителей в группах ДОУ, -участие в выставках и конкурсах разного уровня в течение года, -итоговые занятия: февраль, май.
Оценочные материалы	См. в Приложении № 1

Методические материалы

Методические особенности организации образовательного процесса	Методика работы с соленым тестом Прежде чем начать лепить, кусочек теста хорошенько разминают в руках. Приемы изготовления поделок из соленого теста очень схожи с приемами работы с пластилином: фигурки лепят и украшают, вытягивая отдельные детали, свивая жгуты, соединяя части и т.д. Но нужно учитывать, что тесто более нежный материал и отдельные детали примазывать не надо, а просто место соединения смочить водой.
Методы обучения и воспитания	1. наглядные: <ul style="list-style-type: none"> • использование природы • рассматривание • образец, показ • наблюдение окружающей действительности • анализ детских работ 2. словесные: <ul style="list-style-type: none"> • беседа • использование образцов художественной литературы 3. практические: упражнение
Педагогические технологии	Технология группового обучения, игровая технология
Дидактические материалы	Наглядные, демонстративные пособия, образцы изделий
Методические разработки	См. Приложение № 2 (Сценарии, НОД)

Список литературы

- 1.О. А. Гильмутдинова «Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»
2. И. А. Лыкова «Мы лепили, мы играли»,
- 3.Выготский Л. С. «Воображение и творчество в детском возрасте»,
- 4.Горичева В. С. «Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина».
5. А. Фирсова «Чудеса из соленого теста»

Приложения

Приложение №1

Мониторинг проводится 2 раза в год

№	Фамилия, имя ребенка	Критерии	Начало реализации программы	Конец реализации программы
		Технические умения, навыки		
		Отношение к деятельности		
		Творчество		

		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Технические умения навыки	раскатывание между ладонями	раскатывает тесто между ладонями без затруднений	раскатывает тесто между ладонями с небольшими затруднениями	не умеет раскатывать тесто между ладонями
	умение расплющивать	расплющивает тесто без затруднений	расплющивает тесто с небольшими затруднениями	не может расплющивать тесто
Отношение к деятельности	интерес к лепке из соленого теста	проявление интереса к лепке из соленого теста и результату лепки: лепит увлеченно, проявляет искреннюю заинтересованность, непосредственность переживаний в процессе создания образа.	У детей наблюдается заинтересованность деятельностью в начале работы, при возникновении требований, дети становятся пассивными	отсутствует заинтересованность к процессу деятельности
	отношение к оценке взрослого	адекватно реагирует на замечания взрослого, стремится исправить ошибки, не точности.	эмоционально реагирует на оценку взрослого	безразличен к оценке взрослого
Творчество	самостоятельность	выполняет задания самостоятельно, без помощи педагога, в случае необходимости обращается с вопросами.	требуется незначительная помощь, с вопросами к взрослым обращается редко	необходима поддержка и стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослым не обращается
	инициатива	стремление к наиболее полному	<u>частичная реализация</u>	процессе деятельности не

		<p>раскрытию замысла. Переносит умения и навыки из одних условий в другие, поиск новых способов и приёмов для создания выразительного образа</p>	<p>замысла. Для раскрытия творческого замысла дети применяют тот способ, которым хорошо владеют.</p>	<p>проявляется инициатива, необходима постоянная поддержка</p>
--	--	--	--	--

Вывод на начало реализации программы:

Вывод на конец реализации программы:

Н - низкий уровень

С - средний уровень

В - высокий уровень

Приложение №2

Конспект занятия «Пирамидка»

Цели:

- 1) Учить детей лепить пирамидку. Располагать кольца по величине
- 2) Закреплять умение раскатывать длинные колбаски из куска пластилина и соединять их в кольца
- 3) Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия

Раздаточный материал: соленое тесто, столбик для основания пирамидки, доска для лепки, пирамидка.

Методические приемы: сюрпризный момент «К нам в гости пришла кукла Катя с пирамидкой», постановка и решение проблемной ситуации, рассматривание пирамидки, показ способа лепки воспитателем, лепка пирамидки, помощь воспитателя, похвала, рефлексия.

Ход занятия:

1) Организационная часть.

В: - Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Но пришла она не с пустыми руками, а принесла с собой свою любимую игрушку. А какую, вы отгадаете из загадки, которую я вам загадаю.

«Деревянный человечек
Носит платье из колечек
Любят взрослые и дети
Надевать колечки эти»

Д: - Пирамидка

В: - Кукла Катя и вам принесла пирамидки, но они у нее рассыпались, и она не смогла их собрать. Давайте поможем собрать пирамидку. Сначала мы надеваем большое кольцо, потом поменьше и самое маленькое колечко, а в конце надеваем вершину. Молодцы, справились. Давайте мы с вами поиграем с пирамидкой. Встаем, задвигаем стульчики, берем пирамидку в руки.

Физкультминутка «Мы с игрушками играем»

Мы с игрушками играем,
Поднимаем, опускаем,
Поднимаем, отпускаем,
Мы идем, идем, идем.
И на стол мы их кладем.

2) Практическая часть

В:-Какие вы молодцы ребята, умеете собирать пирамидку, играть с ней, а сейчас мы с вами научимся лепить пирамидку. Для начало нужно сесть правильно, спинка должна быть ровная, локти на столе, ноги под столом. Подвигаем себе досочку с соленым тестом. Берем самый большой кусочек, из него мы будем делать основание нашей пирамидки. Разминаем тесто, кладем на досочку, накрываем ладошкой и делаем лепешку. Вот мы с вами сделали основание, но, посмотрите у основания есть еще столбик. Нам нужно с вами вставить столбик в лепешку. Молодцы, а сейчас мы с вами приступим в лепке колечек. Какое колечко самое первое?

Д: - Большое

В: - Правильно. Мы с вами сейчас будем лепить самое большое колечко. А для этого нам понадобится самый большой кусочек теста. Разминаем тесто, кладем на досочку и делаем колбаску, соединяем концы. Получилось самое большое колечко для нашей пирамидки. Положили колечко на край стола. Так же начинаем лепить среднее и маленькое колечко. А теперь лепим вершину. Берем кусочек теста, разминаем, кладем на досочку и делаем шар. Вот и получилась вершина.

Сейчас мы будем с вами собирать нашу пирамидку. Первое колечко самое большое надеваем на столбик. Далее надеваем колечко поменьше. Последнее колечко самое маленькое надеваем на столбик. Сверху пирамидки надеваем вершину- шар. Молодцы ребята, пирамидка готова.

3) Заключительная часть.

В: - Молодцы ребята, вы не только умеете собирать, но даже и лепить пирамидку. Давайте покажем кукле Кате, какие замечательные пирамидки у вас получились.

Рефлексия:

- 1)Как называется эта игрушка?
- 2)Из каких деталей она состоит?
- 3)Сколько колец у нас в пирамидке?
- 4) Чем отличаются кольца друг от друга?
- 5)Что еще есть у пирамидки?

В: - Ребята, вы хорошо поработали, молодцы. У нас получились замечательные пирамидки.

Конспект занятия «Вот веселый колобок»

Цель:

- 1) способствовать развитию речи ребенка
- 2)развивать мелкую моторику
- 3)продолжать учить детей раскатывать тесто ладонями, круговыми движениями

Материал: тесто желтого цвета, досочки

Предварительная работа: чтение и пересказ сказки «Колобок»

Ход занятия:

В: - Ребята, к нам в гости сегодня кто-то прикатился, герой из сказки. Помогите мне отгадать, как его зовут, из какой он сказки? (По столу катится колобок- игрушка)

Д:-Колобок

В: - Все мы знаем хорошо эту сказку, давайте еще раз еще послушаем (звучит сказка колобок)

Скажите мне пожалуйста, какой формы колобок?

Д:-Круглой

В:-Правильно ребята. А это что такое? Какой он формы?

Д:-Шарик. Он круглой формы

В:-Правильно. А какие еще предметы похожи на круг?

Д: -Апельсин, мяч, солнышко

Чтение стихотворения:

Смотрит солнышко в окошко,
Греет нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку. (Дети хлопают в ладоши)

В: - Все названные предметы круглой формы. И наш круглый колобок катится по дорожке и поет песенку.

Мы сегодня с вами будем лепить колобка из соленого теста. Я сейчас раздам вам тесто, оно мягкое, теплое. Потрогайте, возьмите тесто в руки.

Покажите мне, как вы умеете лепить? (Показ приема лепки- круговыми движениями на доске или ладошках)

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился? Колобок!

Посмотрите какие замечательные колобки у нас получились. Давайте соберем наши колобки и подарим их бабушке и дедушке.

Минутка для отдыха:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Встаньте в круг, встаньте в круг,

Ты –мой друг, и я твой друг,

Самый лучший друг.